



## EDITAL Nº 01/2019

### SELEÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ALUNOS BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA (FADBA).

O Núcleo de Apoio Integrado à Pesquisa - NAIPE, comunica aos interessados que estão abertas as inscrições para a Seleção de alunos Bolsistas e Voluntários de Iniciação Científica.

#### I - INSCRIÇÕES

- Data:** 19 a 25 de março de 2019
- Local:** Secretaria do NAIPE – contato: (75) 34258096/naipe@adventista.edu.br.
- Informações necessárias para inscrição:** matrícula, nome completo, curso, período, tema do projeto de pesquisa escolhido, e-mail e telefone para contato.
- O aluno poderá se inscrever em até dois projetos, porém, caso aprovado, só poderá participar oficialmente de um projeto.

#### II – VAGAS

Serão disponibilizadas setenta e nove (79) vagas, sendo 70 vagas para voluntários e nove vagas para bolsistas. O ANEXO I apresenta o quadro com o detalhamento das vagas oferecidas

#### III- ETAPAS DA SELEÇÃO

- A seleção irá considerar as seguintes etapas:

ETAPA	PONTUAÇÃO
1 - Análise do Histórico Escolar	10.0
2 - Entrevista	10.0

- O candidato que zerar em qualquer uma das etapas será desclassificado.
- A entrevista ocorrerá com os respectivos professores dos projetos entre os dias 27 e 28 de março, no horário definido pelos mesmos que será divulgado no dia 25/03/19.
- O resultado final consistirá na média gerada a partir das notas das duas etapas.
- A nota da entrevista será considerada como critério de desempate, caso seja necessário.

#### IV – DAS BOLSAS

A FADBA oferece bolsas de Iniciação Científica, no valor de R\$ 200,00.

- Somente alunos devidamente matriculados na FADBA podem receber a bolsa.



- b) As bolsas destinadas à participação em pesquisa serão oferecidas na quantidade de até 1 (uma) por projeto de pesquisa apresentado neste edital. Alguns projetos não contemplam bolsas, somente vagas para alunos voluntários.
- c) As bolsas serão concedidas mediante a colocação do aluno, sendo consideradas como parâmetro as notas dos candidatos no processo seletivo;
- d) O aluno não poderá acumular bolsas de iniciação científica;
- e) O aluno poderá perder a sua bolsa caso não cumpra os itens do compromisso elencados no item VI.

#### **V – VOLUNTÁRIOS**

- a) O aluno que não obtiver bolsa poderá realizar a pesquisa no projeto escolhido de forma voluntária;
- b) O aluno apenas poderá realizar a pesquisa como voluntário após ter sido aprovado na seleção.
- c) Os coordenadores dos projetos podem aumentar o número de vagas destinados a alunos voluntários, caso julgue conveniente, após as entrevistas.

#### **VI - COMPROMISSOS DO ALUNO**

- a) Cumprir pelo menos 10 horas semanais em atividades relacionadas ao projeto;
- b) Apresentar, individualmente, relatório parcial e final, na data previamente estabelecida pela comissão do NAIPE, devidamente assinado pelo professor pesquisador;
- c) Apresentar os resultados das pesquisas nos eventos científicos promovidos pela FADBA;
- d) Fazer referência à sua condição de bolsista de Iniciação Científica - FADBA nas publicações e trabalhos apresentados;
- e) Assinar o termo de compromisso.

#### **VII – RESULTADOS**

O resultado final será divulgado até o dia 29 de março de 2019 nos murais da FADBA e na página do NAIPE.

#### **VIII – PERÍODO DE VIGÊNCIA**

O período de vigência será de 01/04/2019 a 01/07/19, com possibilidade de renovação para mais um semestre (2019.2).

#### **IX – PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO**

- a) O prazo máximo para pedido de reconsideração é de 48 (quarenta e oito horas), a contar da divulgação do resultado final da Seleção pelo NAIPE;



b) O pedido de reconsideração deverá ser feito por escrito e fundamentado, ao Coordenador do Programa de Iniciação Científica.

#### X – CRONOGRAMA

Item	Atividade	Data
01	Publicação do edital	19 de março de 2019
02	Período de inscrições	19 a 25 de de março de 2019
05	Entrevista e análise do Histórico Escolar	27 e 28 de março de 2019
06	Divulgação do resultado final	29 de março de 2019
07	Assinatura do termo de compromisso	01 de abril de 2019

#### XI – PÁGINA DO NAIPE

<http://www.adventista.edu.br/pesquisa-extensao/naipe-pe/pibic>

#### XII – CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão resolvidos pelo Comitê Científico do NAIPE.

Dê-se Ciência. Publique-se e Cumpra-se.

Cachoeira (BA), 18 de Março de 2019.



Dr. Fabiano Leichsenring Silva  
Diretor Acadêmico



Dr. Luiz Francisco Rocha e Silva  
Coordenadora do NAIPE



### ANEXO I – QUADRO DE VAGAS POR PROJETO

<b>Cursos e Períodos de interesse</b>	<b>Professor (a) Responsável</b>	<b>Temas dos Projetos</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Vagas para voluntários</b>	<b>Vagas para bolsistas</b>
Psicologia; Enfermagem (alunos que já tenham cursado saúde do idoso) A partir do 3º Período	Ana Flávia	Perfil cognitivo de idosos institucionalizados e da comunidade	Revisar a produção científica sobre o perfil cognitivo de idosos institucionalizados e da comunidade; b) investigar de forma empírica as relações entre institucionalização demência de Alzheimer e o envelhecimento sem queixas cognitivas.	05	-
Pedagogia, Fisioterapia e Psicologia A partir do 3º Período	Beverly Nunes	O trabalho multidisciplinar na avaliação de funcionalidade em crianças com deficiências e a tomada de decisão nas intervenções terapêuticas e educacionais.	Fazer uso de escalas avaliativas de funcionalidade em crianças com deficiências, através de uma equipe multidisciplinar, com vistas à tomada de decisão em relação às intervenções terapêuticas e educacionais que favorecem melhor qualidade de vida às crianças com necessidades especiais e suas famílias e conseqüentemente, oportunizem a inclusão social e escolar.	05	01
Nutrição	Daniele Lira	Relação entre a taxa de filtração glomerular e estado clínico e nutricional de pacientes hipertensos e diabéticos tipo 2 na prevenção da doença renal crônica.	Relacionar a taxa de filtração glomerular com o estado clínico e nutricional de pacientes hipertensos e diabéticos acompanhados em ambulatório de uma Clínica Universitária no interior da Bahia.	05	01
Enfermagem e Psicologia	Elenilda Farias	Repercussões da doença falciforme no viver de crianças, adolescentes e familiares	Conhecer as repercussões da doença falciforme no viver de crianças, adolescentes e seus familiares	05	01



Fisioterapia e Enfermagem.	Helen Meira Pola	Avaliação e tratamento fisioterapêutico da neuropatia periférica em diabéticos do recôncavo baiano: da atenção básica à reabilitação.	Abordar a neuropatia diabética em indivíduos cadastrados em Estratégias de Saúde da Família (ESF) do recôncavo baiano nos níveis de atenção à saúde.	05	
Administração, Secretariado, GTI A partir do 3º Período	Ivo Gonzales	TEIN – Tecnologia e Inovação	Investigar que fatores atuam como condicionantes da adoção de tecnologias da informação nas organizações públicas e privadas.	05	-
Pedagogia A partir do 3º Período	Jacó dos Santos Souza	Panorama da Educação do Campo: traçando contornos educativos da Rede Municipal de Educação de Cachoeira, Recôncavo baiano.	Analisar aspectos que caracterizam diferentes realidades educacionais rurais, com vistas na construção de um Panorama da Educação do Campo da Rede Municipal de Educação de Cachoeira/Ba.	05	-
Fisioterapia A partir do 3º Período	Jefferson Petto	Exercício Físico nas Doenças Crônicas Degenerativas	Identificar os efeitos do exercício físico nas doenças crônicas degenerativas do sistema cardiovascular e músculo esquelético	05	01
Enfermagem, Odontologia, Psicologia, Fisioterapia (alunos que tenham cursado Genética, Imunologia, e Farmacologia).	Raimon Rios	Imunogenética em alergia e inflamação	Avaliar o papel de variantes genéticas em alergias e inflamações, tais como asma e eczema.	05	
Pedagogia A partir do 3º Período	Selena Rivas	(Re)configurações curriculares em contexto de coprotagonismo discente	Analisar o processo de (re)configuração dos currículos da FADBA na apreensão de estudantes e docentes.	05	01



Odontologia	Tiago Oliveira	Estudo da influência da laserterapia de baixa potência sobre o reparo em defeitos enxertados com substituto ósseo: uma avaliação histológica e histométrica.	Avaliar os efeitos da laserterapia de baixa potência sobre o reparo em defeitos enxertados com substituto ósseo em calcária de ratos	05	01
Fisioterapia, Nutrição Psicologia, Odontologia Enfermagem	Tiago Lopes	Neuromodulação como estratégia terapêutica para distúrbios neuromusculares	Determinar a eficácia terapêutica da neuromodulação central e periférica sobre a intensidade da dor e controle endógeno da dor em indivíduos com DTM e Anemia Falciforme.	05	01
Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia, Odontologia A partir do 3º Período	Wellinton Silva	Aspectos moleculares e neuromodulação em pessoas com doenças falciformes e condições de trabalho em comunidades quilombolas do recôncavo baiano.	Investigar aspectos moleculares, avaliar a utilização de técnicas de neuromodulação no tratamento da dor em pacientes com doenças falciformes e condições de trabalho em comunidades quilombolas do Recôncavo Baiano.	05	01
Psicologia A partir do 3º Período	Wilma Raquel	Personalidade resistente e estresse no trabalho: o papel moderador do trabalho emocional e das estratégias de coping.	Testar o papel moderador da utilização das estratégias de regulação emocional no trabalho (trabalho emocional) e das estratégias de coping na relação entre Personalidade resistente e o estresse de trabalhadores em três IES privadas confessionais.	05	01