



### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

| COMPONENTE CURRICULAR            | PERÍODO | PROFESSOR (A)    | ANO/SEMESTRE |
|----------------------------------|---------|------------------|--------------|
| Espiritualidade nas organizações | 7º      | Rogério Spagnolo | 2016.1       |

| CRÉDITOS | TOTAL DE AULAS (h/a) | CARGA HORÁRIA<br>ESPAÇOS DIVERSIFICADOS | CARGA HORÁRIA<br>TOTAL (h) |
|----------|----------------------|---|----------------------------|
| 2        | 36 h                 | 6h                                      | 36 h                       |

#### EMENTA

Estudo da fenomenologia religiosa e sua necessidade e aplicabilidade à vida pessoal e profissional. Análise das organizações religiosas e suas características. Aplicação e implicação do desenvolvimento da espiritualidade no ambiente organizacional

#### OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Entender a religiosidade como um fenômeno humano inerente.
- Compreender a importância da formação religiosa como um diferencial na vida pessoal e profissional.
- Perceber a demanda por profissionais cujo perfil inclua a formação religiosa.
- Compreender a Espiritualidade como um fenômeno com interferência na performance organizacional

#### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

##### COMPETÊNCIAS

1. **Técnicas** - domínio de conteúdos necessários ao desenvolvimento do processo de trabalho,
2. **Organizacionais ou metódicas** – capacidade de estabelecimento de métodos próprios de gerenciamento de seu tempo e espaço,
3. **Comunicativas** – capacidade de cooperação, de trabalho e de expressão e comunicação com a sua equipe de trabalho, pautada no diálogo, no exercício da negociação e na comunicação interpessoal.
4. **Sociais** – capacidade de transferir conhecimentos da vida cotidiana para o trabalho e vice-versa.
5. **Pessoais** – capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar a iniciativa, de exercitar a criatividade, de aprender, de ter abertura às mudanças.
6. **Serviço** – capacidade de compreender e indagar quanto aos impactos dos seus atos profissionais sobre os serviços e a clientela.
7. **Sociopolíticas** – capacidade de refletir sobre a esfera do mundo do trabalho, de ter consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho, de ter autonomia de ação e compromisso social e de desenvolver o exercício da cidadania.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Religião, Religiosidade e Espiritualidade.
  - a. A Religiosidade nas diferentes culturas.
2. Religiosidade e Competência Profissional.
3. Espiritualidade nas Organizações.
  - a. Espiritualidade e Responsabilidade Social: Solidariedade e Fé Cidadã.
  - b. Espiritualidade e Liderança.
  - c. Espiritualidade, autoestima e motivação.
  - d. Espiritualidade e visão de futuro.
4. Vida profissional e Espiritualidade

#### METODOLOGIA DE ENSINO

| PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS   | PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS |
|--|--------------------------|
| Vários teóricos da modernidade e pós-modernidade estão preocupados com |                          |



princípios pedagógicos que viabilizem um trabalho consciente voltado para a constituição do sujeito, a formação da pessoa, enquanto ser integral, numa visão não apenas cognitiva, mas também afetiva, incluindo a transmissão de valores.

Estes pressupostos apontam para a preocupação com a formação do indivíduo enquanto um ser que age e interage, capaz de construir e/ou reconstruir o conhecimento. Em consequência, princípios como: Ordenação, Cooperação, Contextualização, Relação Teoria/Prática, Interdisciplinaridade, Individualidade, Autonomia, Intersubjetividade, Transferência e Investigação (pesquisa) deverão estar sempre presentes no processo.

**Aula expositiva dialogada;**

**Estudo de textos:** (individuais e grupo);

**Discussão e debate:** (após leituras ou exposição);

**Estudos de casos;**

#### ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

| ATIVIDADE PREVISTA  | SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO       | CARGA HORÁRIA |
|---|-------------------------------------|---------------|
| Em grupo: elaboração de um guia prático de relações interpessoais na organização. | Feedback regulares em sala de aula. | 6h            |
|   | <b>TOTAL</b>                        | <b>6h</b>     |

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  | INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO | PROCESSO DE RECUPERAÇÃO |
|---|-----------------------------|-------------------------|
| Para a avaliação será utilizado os seguintes instrumentos:<br><br>1) Prova.1..... 20%<br>2) Prova.2..... 20%<br>3) Seminários..... 20%<br>4) Prova Interdisciplinar..... 20%<br>5) Outras atividades..... 20% |                             |                         |

#### COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Cosmovisões, Antropologia Cristã, Desenvolvimento Espiritual, Ciência e Religião, Qualidade de vida no Trabalho, Espiritualidade nas Organizações, Ética Cristã

#### REFERÊNCIA BÁSICA

- Bíblia Sagrada
- ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A.; SOBRAL, F. **Comportamento organizacional:** teoria e prática no contexto brasileiro. 14 .ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- RUSH, Myron. **Administração:** uma abordagem bíblica. Belo Horizonte: Betânia, 2005.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- VASCONCELOS, A. F. The Spiritually-Based Organization: A Theoretical Review and its Potential Role in the Third Millennium . Cadernos EBAPE.BR, v. 13, n. 1, p. 183-183, 2015
- REGO, A.; CUNHA, M. P.; SOUTO, S. Espiritualidade nas organizações e comprometimento organizacional. RAE-eletrônica, v. 6, n. 2, art. 3, p. 1-27, 2007.
- SANTOS, R. P. D.; SILVA, J. C. S. Espiritualidade na formação do administrador spb a ótica dos professores: um estudo de caso na Faculdade Gamma. **Revista de Administração**, v. 48, n. 4, p. 688-701, 2013.
- MARTINS, G. J. T.; PEREIRA, M. F. Contribuições da liderança espiritual para o desempenho organizacional sustentável. **Revista de Administração FACES Journal**, v. 8, n. 1, art. 31, p. 87-106, 2009.
- VENDEN. M. Como Jesus tratava as pessoas. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2006.