



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Psicopatologia II	6º	Ana Flávia Soares	2016.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
04	72h/a	12h	72h

EMENTA

A drogadição e toxicomanias. Indicações de tratamento. Semiologia e anamnese psicopatológica-exame mental. Processo diagnóstico. As grandes categorias: Neuroses, Psicoses e Perversões. Classificação e Laudo dos fenômenos psicopatológicos. Psicopatologia clínica. A Entrevista as relações multidisciplinares e interdisciplinares. Conduta terapêutica e critérios de cura de fenômenos particulares da psicopatologia: distúrbios da atenção, concentração, consciência, percepção, memória, afetividade, psicomotricidade, inteligência, linguagem, pensamento, impulsos e vontade. Sinais e sintomas das síndromes culturais. Aspectos éticos e trabalho em equipe multiprofissional. Estudos de casos considerando as realidades em foco na formação.

Parte Prática: visita a instituições de saúde mental. Supervisão. Elaboração de relatórios.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Identificar, descrever e compreender as estruturas clínicas clássicas (neurose, psicose e perversão);
- Identificar, descrever e compreender as principais formas de adição a drogas lícitas e ilícitas;
- Identificar, descrever e compreender os transtornos alimentares;
- Identificar, descrever e compreender os transtornos de personalidade;
- Identificar, descrever e compreender os transtornos de identidade de gênero;
- Discutir a intervenção terapêutica dos principais fenômenos psicopatológicos.
- Analisar criticamente as instituições socialmente criadas para segregar e tratar os pacientes psiquiátricos, discutindo estratégias novas de assistência.
- Discutir aspectos éticos e o trabalho em equipe multifuncional com fenômenos psicopatológicos.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Capacitar o aluno para o exercício da profissão, de modo que possa cumprir tarefas e resolver problemas que dizem respeito à compreensão do sujeito em seus episódios psicopatológicos e à análise de suas relações no contexto global.
- Saber interagir eticamente com os meios multiprofissionais, multidisciplinares e interdisciplinares.
- Compreender a relação da ética profissional com a psicoterapia.
- Identificar fenômenos psicológicos em contextos diversificados, utilizando-se do conhecimento conceitual, metodológico e técnico da Psicologia enquanto campo de conhecimento e atuação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à psicopatologia.
- Medicalização da existência.
- Do sintoma à síndrome: o conceito de síndrome.
- Os critérios diagnósticos da CID-10 e do DSM V: o que mudou?
- As grandes síndromes psiquiátricas
- Síndromes Ansiosas
- Síndromes depressivas
- Síndromes neuróticas: fobias, quadros obsessivo-compulsivos, histeria, somatizações.
- Abuso de álcool e outras substâncias psicoativas.
- História da institucionalização da loucura no contexto brasileiro.
- Reforma Psiquiátrica: os CAPS como um modelo de atenção substitutivo aos manicômios.
- Síndromes psicóticas.
- Conceito de psicose e seu desuso pela CID- 10 e DSM V.
- Esquizofrenia: histórico, descrição, sintomas e diagnóstico diferencial.
- Transtornos de personalidade



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: **PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)**

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
Estimular o pensamento com vistas na produção do conhecimento.	<i>Aulas expositivas recortadas pela discussão e exposição de vídeos seguidos de debates.</i>

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Visita técnica. Observação de entrevista clínica, estudos de caso e relatório de atividades práticas.	Entrega de material escrito sobre as atividades práticas realizadas.	12h
	TOTAL	12h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Fichamentos - 3,0 Relatório de atividade prática - 3,0 Prova Interdisciplinar - 2,0 Seminário – 2,0	Fichamento de todos os textos básicos, prova interdisciplinar, seminário e relatório de atividade prática.	Aulas de revisão e provas substitutivas

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Psicopatologia I, Psicofarmacologia, Psicologia da Saúde, Ética Profissional, Psicoterapia I, Psicodiagnóstico, Intervenção em dependência química.

REFERÊNCIA BÁSICA

BARLOW, D. H.; DURAND, V. M. (2010). *Psicopatologia: uma abordagem integrada*. São Paulo: Cengage Learning.
PAIM, Isaías. (1993). *Curso de Psicopatologia*. 11ª edição. revista e ampliada. São Paulo: EPU.
KAPLAN, Harold I.; SADOCK, Benjamin J.; GREBB, Jack A. (1997). *Compêndio de psiquiatria, Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica*. Porto Alegre: Artes Médicas.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. (2002). *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais – DSM-IV-TR*. Porto Alegre: Artmed.
CANGUILHEM, G. (2002). *O normal e o patológico*. Rio de Janeiro: Forense.
KATZUNG, B. (2010). *Farmacologia Clínica*. Rio de Janeiro: Artmed.
NETO, M. R. L.; ELKIS, H. et al. (2007). *Psiquiatria básica*. Porto Alegre: Artmed.
ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (Coord.). (1993). *Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10: Descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas*. Porto Alegre: Artes Médicas.

REFERÊNCIAS SUGERIDAS PARA LEITURA

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. *DSM-5: manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais*. 5. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 992p.
ARBEX, Daniela. *Holocausto Brasileiro*. São Paulo: Geração, 2013.
FOUCAULT, M. *Doença mental e psicologia*. Traduzido por Lilian Rose Shalders. Título original: *Maladie mentale et psychologie* (Presses Universitaires de France). Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1975.
DALGALARRONDO, P. *Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais*. Porto Alegre: Artmed, 2008.
KAPCZINSKI, F.; QUEVEDO, J.; IZQUIERDO, I. *Bases biológicas dos transtornos psiquiátricos*. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. *Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID 10: descrições clínicas e*



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. XVIII, 351 p. ISBN 9788573077247. PATTERSON, E; ALBALA, A; MCCACHILL, M; EDWARDS, T. Guia de psicofarmacologia para o terapeuta. São Paulo: Roca, 2010. PLISZKA, S. Neurociência para o Clínico de Saúde Mental. Artmed. 2004. VYEGAS, L; RIBEIRO, M; OLIVEIRA, E; TELES, L. (ORGS.) Medicalização da educação e da sociedade: ciência ou mito?. Salvador: EDUFBA, 2014.

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA III	6º	Samai Alcira Cunha	2016.2



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: **PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)**

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54	09h	54h

EMENTA

Introdução às técnicas projetivas gráficas no exame psicológico. Fundamentação, técnicas de aplicação e avaliação de testes projetivos. O desenho da figura humana: técnicas de Goodenough e de Machover. O teste da árvore (Koch). O teste da casa-árvore-pessoa (HTP), de Buck. O teste do desenho da família. A técnica do desenho livre. Técnicas gráficas expressivas: Psicodiagnóstico Miocinético (PMK). Elaboração de relatórios de aplicação de testes. Parte Prática: aplicações e avaliações de testes. Supervisão. Elaboração de relatórios.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Dominar as bases conceituais, os procedimentos técnicos e as normas éticas envolvidos no uso de instrumentos de medida de natureza projetiva.
- Conceituar o processo psicológico de projeção nas várias correntes da psicologia, relacionando-o com as técnicas de avaliação apropriadas.
- Planejar e executar a aplicação dos testes projetivos.
- Interpretar os resultados dos testes à luz das teorias psicológicas que os embasam.
- Compreender o valor, limites e ética da aplicação, interpretação e avaliação dos exames projetivos.
- Conhecer os usos e limites da aplicação dos testes projetivos e suas implicações éticas.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Capacitar o egresso a empregar habilmente técnicas de intervenção considerando a população alvo, bem como uma atuação crítica e responsável, norteada por princípios éticos atualizados
- Identificar fenômenos psicológicos em contextos diversificados, utilizando-se do conhecimento conceitual, metodológico e técnico da Psicologia enquanto campo de conhecimento e atuação;
- Avaliar criticamente a utilização dos testes psicológicos
- Caracterizar a entrevista como instrumento psicológico

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. As técnicas do estudo da personalidade**
 - Apresentação das principais técnicas de avaliação da personalidade
 - As técnicas projetivas e não projetivas
- 2. As principais técnicas projetivas**
 - Histórico
 - Fundamentação teórica
 - Conceito de projeção versus técnicas projetivas
- 3. Técnicas estruturais, temáticas, gráficas e expressivas.**
 - Características específicas das diversas técnicas
 - Usos e limites nas diversas áreas da psicologia

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
Apresentação da teoria e prática das técnicas projetivas	<i>Aplicação e apresentação dos testes de acordo com normas e procedimentos recomendados pelo CFP.</i>

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
--------------------	-------------------------------	---------------



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



Oficinas de avaliação psicológica	Supervisão e acompanhamento das aplicações e orientação das correções e interpretação dos resultados	9h
	TOTAL	9h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Identificação da assimilação da fundamentação teórica dos testes no que tange a avaliação individual e escrita	1 avaliação individual e escrita de natureza teórica – valor 3,5	Avaliação em substituição à nota da avaliação teórica
Assimilação do manejo no que se refere a aplicação, correção e interpretação dos resultados dos testes	1 avaliação de natureza prática em relação a aplicação, correção e interpretação dos testes projetivos e expressivos – valor 3,0	
	1 avaliação no caráter de oficina de elaboração de instrumentos em psicologia	

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Estatística aplicada à Psicologia; Medidas e avaliação em Psicologia I; Medidas e avaliação em psicologia

REFERÊNCIA BÁSICA

PASQUALI, L. **Técnicas de Exame Psicológico (TEP)**: manual. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006. Vol 1

PRIMI, R. (org). **Temas em Avaliação Psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

VILLEMOR-AMARAL, A. E. (org). **Atualizações em métodos projetivos para avaliação psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CLAWSON, A. **Bender infantil manual de diagnóstico clínico**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

DI LEO, J. H. **A interpretação do desenho infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

HAMMER, E. F. **Aplicações clínicas dos desenhos projetivos**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981.

KOLCK, O. L. Van. **Interpretação psicológica de desenhos**. São Paulo: Pioneira, 1981.

NUNES, M. L. T. (org). **Técnicas projetivas com crianças**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Psicologia, Trabalho e Organizações II	6º	Paula Ferreira	2016.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
04	72	12h	72h

EMENTA

O campo de atuação do psicólogo nas organizações. Práticas do psicólogo organizacional: Recrutamento, seleção e treinamento, intervenção em grupos e equipes, liderança, motivação. Processos organizacionais: Mudança organizacional, Clima e cultura das organizações, desenvolvimento organizacional. Diagnóstico e projeto de intervenção nas organizações.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Identificar o papel o psicólogo dentro das organizações de trabalho;
- Aprender as diferentes teorias que dão suporte a compreensão e intervenção no contexto das organizações;
- Analisar a subjetividade humana na realidade organizacional considerando as relações de poder que se estabelecem.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Detectar e antecipar dificuldades relacionais no contexto laboral, favorecendo clima propício para o bom desenvolvimento das relações chefia/subordinado e das relações entre os trabalhadores;
- Reconhecer, no contexto de trabalho, elementos que causem danos à saúde física e psíquica dos trabalhadores, elaborando planos de ação que visem à melhoria de tais condições;
- Planejar, executar e/ou participar de pesquisas visando a construção e a ampliação dos conhecimentos teóricos e aplicados relacionados à compreensão das implicações do trabalho para a saúde mental e subjetividade humana.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Análise de Cargos e Salários**
 - Competência;
 - Perfil profissiográfico.
- Recrutamento e seleção;
 - Etapas
 - Fontes de Recrutamento
 - Técnicas de Seleção
- Avaliação de desempenho;
- Clima e cultura das organizações;
 - Definindo Cultura e Clima
 - Aplicação Prática
- Vínculos com à organização;
- Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho;
 - Competência e aprendizagem nas organizações e no trabalho;
 - Avaliação de necessidade de treinamento;
 - Taxionomias de objetivos educacionais
 - Planejamento para treinamento;
 - Avaliação dos sistemas de treinamento;

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
Utilização de procedimentos que fomentem o conhecimento do estudante.	<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivo-participativas;• Pesquisa de material teórico;



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



- Apresentação de seminários.
- Visitas Técnicas

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Realizar um diagnóstico e proposta de intervenção em contextos diversificados que envolvam trabalho. (Análise Fílmica, Case Organizacional, etc.)	Relatórios e apresentações em sala.	12h
	TOTAL	12h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Analisar o aprendizado adquirido pelo estudante.	- Prova Escrita 1 - Valor: 2,0 - Prova Escrita 2 - Valor: 2,0 - Prova interdisciplinar – Valor: 2,0 - Atividades em Sala, individual ou em grupo, totalizando o Valor: 4,0	- Prova Substitutiva: 2,0

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Psicologia Social I; Relações Humanas; Psicologia, Trabalho e Organizações I; Psicologia e Gestão de Pessoas; Trabalho, Saúde e Qualidade de Vida; Mudança Organizacional; Subjetividade e Desafios do Trabalho; Seminários em Psicologia e Trabalho; Psicologia: Criatividade e Inovação.

REFERÊNCIA BÁSICA

MORGAN, G. **Imagens da organização**. São Paulo: Atlas, 2009.

SPECTOR, P. E. **Psicologia nas organizações**. São Paulo: Saraiva, 2010

ZANELLI, J. C., BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ABBAD, G. S.; MOURÃO, L. et al. **Medidas de avaliação em treinamento, desenvolvimento e educação**: ferramenta para gestão de pessoas. Porto Alegre: Artmed. 2012.

CHANLAT, J. F. **O indivíduo na organização**: dimensões esquecidas. São Paulo, Atlas, 1992, V. 1994 - Vol. II, 1996 Vol III.

DEJOURS, C. **A loucura do trabalho**: estudo de psicopatologia do trabalho. São Paulo: Cortez, 2003.

LEME, R. **“Aplicação Prática de Gestão de Pessoas por Competências”**, Rio de Janeiro: Qualitymark, 2005.

SLIVNIK, A.; FURLAN, J.; SITA, M. **Ser mais com T&D**: estratégias e ferramentas de treinamento e desenvolvimento para o mundo corporativo. São Paulo: Ser mais, 2010.

ZANELLI, J. C. **Estresse nas organizações de Trabalho**: compreensão e intervenção baseadas em evidências. Porto Alegre: Artmed. 2010.

OUTRAS REFERÊNCIAS

AMARAL, F. C., OLIVEIRA, A. P. V. D. **Plano de Cargos e Salários para uma empresa de usinagem e caldeiraria**, disponível em www.fapam.edu.br/revista Revista Digital FAPAM, Pará de Minas, v.1, n.1, 162-178, out. 2009

BORGES-ANDRADE, J.E., ABBAD, Gardênia, S., MOURÃO, Luciana. **Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho**: fundamentos para a gestão de pessoas. Porto Alegre: Artmed. 2006.

ZANELLI, José C., SILVA, Narbal., TOLFO, Suzana, R. (orgs). **Processos Psicossociais nas organizações e no trabalho**. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2011.



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
PSICOLOGIA EM INSTITUIÇÕES DE SAÚDE	6º	ANTONIO JOSE PIMENTEL	2016.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS(h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06h	36h

EMENTA

A abrangência institucional, comunitária e organizacional da área da saúde. Modelos de atuação em Psicologia e Saúde. Os sistemas de saúde públicos e privado e as políticas em saúde. A relação paciente-profissional O psicólogo em trabalho multidisciplinar com áreas afins: médico, nutricionista, enfermeiro, assistente social, fonoaudiólogo, outros. Legislação sobre a prática da psicologia nos sistemas de atenção à saúde. O trabalho preventivo do psicólogo. A ação do psicólogo nos projetos de promoção da saúde.

Prática: Visita a hospitais e/ou instituições de saúde. Elaboração de relatório de atividades.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Analisar e descrever historicamente as instituições que integram o sistema de atenção à saúde nos seus diferentes níveis;
- Compreender as políticas públicas de saúde, seus programas e as transformações em curso.
- Caracterizar, numa visão panorâmica, o quadro sanitário nacional, relacionando-o aos seus principais determinantes econômicos, políticos e sócio-culturais
- Estabelecer a articulação entre Psicologia e demais disciplinas afins no trabalho de atenção e promoção de saúde.
- Situar as possibilidades de intervenção da psicologia no campo da saúde, discriminando os principais recursos técnicos disponíveis e sua aplicabilidade aos diversos contextos institucionais das práticas de saúde.
- Caracterizar as práticas psicológicas de promoção da saúde no sistema de saúde.
- Compreender o processo de descentralização do atendimento à saúde e os programas em que o psicólogo pode se inserir.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Atuar como agente promotor de saúde em diferentes contextos institucionais, em equipes multiprofissionais, considerando os diversos níveis de atenção à saúde, seus objetivos e modos de atuação.
- Analisar, em instituições de saúde, demandas de usuários propondo plano de intervenção contextualizado que possibilitem a aderência da clientela aos mesmos.
- Realizar pesquisas visando a construção e a ampliação dos conhecimentos teóricos e aplicados, no campo da saúde e da saúde mental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I.A construção social e histórica do saber sobre saúde e doença.

II.A Psicologia social da saúde e os determinantes sociais no processo saúde/doença.

III.A Psicologia da Saúde no século XXI – avanços e desafios.

IV.Estigma, preconceito e discriminação na saúde.

V.Psicologia e instituições de saúde.

VI.A formação do psicólogo para atuação em instituições de saúde.

VII.O psicólogo e Hospital.

VIII.Psicologia, políticas públicas e o SUS.

IX.A Psicologia e a instituição de saúde: a inter-pluri e multidisciplinaridade de saberes e fazeres.

X.Psicologia, Saúde e Subjetividade.



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: **PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)**

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014



METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

Utilização de procedimentos que fomentem o conhecimento do estudante.

PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS

Aulas expositivas, discussões de textos pré-determinados e seminários.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA

SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO

CARGA HORÁRIA

Visita Técnica (CAPS, HOSPITAIS, ENTRE OUTRAS INSTITUIÇÕES) do Recôncavo Baiano.

Relatório da visita técnica e apresentação do artigo

6h

TOTAL

6h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO

PROCESSO DE RECUPERAÇÃO

Participação, empenho, assiduidade.

1. Leituras obrigatórias 2,0
2. Apresentação de Seminários 2,0
3. 02 avaliações escritas (provas) (2,0) cada
4. Prova interdisciplinar 2,0

Prova Substitutiva

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Psicologia ciência e profissão, Psicologia e organizações, Psicologia e saúde, Psicologia hospitalar

REFERÊNCIA BÁSICA

AMORIM, M. C. S.; PERILLO, E. B. F. **Para entender a saúde no Brasil**. vol2. São Paulo: LCTE, 2008.

ANGERAMI-CAMON, V. A. (org.). **Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica**. São Paulo: Pioneira, 2011.

PONTE, C. F.; FALLEIROS, I. (org). **Na corda bamba de sombrinha: a saúde no fio da história**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

AGUIAR, Z. **SUS: Sistema Único de Saúde - antecedentes, percurso, perspectivas e desafios**. São Paulo: Martinari, 2011.

AMORIM, M. C. S.; PERILLO, E. B. F. **Para entender a saúde no Brasil**. vol3. São Paulo: LCTE, 2009.

HELMAN, C. G. **Cultura, saúde e doença**. Porto Alegre: Artmed, 1994.

MINAYO, M. C. S; MIRANDA, A. C. (orgs) **Saúde e ambiente sustentável: estreitando nós**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010.

PAIM, J. N. S. **O que é SUS?** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012.



Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)

Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18

Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014

