



## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Economia I	2º	Cláudio Reis	2015.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
.3	3 x 18 = 54 h/a	9 h	54 h

### EMENTA

Introdução geral à Ciência Econômica. A economia enquanto ciência. Objeto da ciência econômica, leis econômicas, evolução histórica das Escolas e Doutrinas Econômicas. Introdução geral aos problemas econômicos e suas questões-chave. Organização da atividade econômica. Os sistemas econômicos. Estrutura de um sistema econômico. Fatores da produção. Introdução à Microeconomia. Teoria Elementar do Mercado. Teoria do Consumidor. Teoria da Firma. Estrutura de Mercado. Regulamentação dos Mercados. Teoria dos Jogos.

### OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Apresentar a ciência econômica e suas questões-chave, possibilitando a compreensão dos principais problemas econômicos por partes dos estudantes de Administração;
- Fornecer aos alunos os instrumentos básicos e necessários para a realização de análises econômicas, de modo a facilitar a compreensão da importância da utilização das ciências econômicas como ferramenta de análise dos comportamentos do mercado;
- Proporcionar conhecimentos das teorias econômicas que possibilite auxílio nas tomadas de decisões administrativas visando assegurar a eficiência e a eficácia das organizações.
- Proporcionar o instrumental analítico para compreensão das expectativas dos mercados em relação ao papel do Estado na condução das políticas econômicas.
- Avaliar as Políticas Econômicas do Estado Brasileiro.

### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

#### COMPETÊNCIAS:

1. Capaz de buscar informações e conteúdos na ciência econômica que possibilite tomada de decisões na execução de processos de trabalhos administrativos referentes aos aspectos básicos de microeconomia.

#### QUANTO ÀS HABILIDADES:

1. Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações nos processos, atuar proativamente, absorver, gerar, transferir e socializar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão.
2. Refletir e atuar criticamente sobre a esfera dos negócios, compreendendo sua posição e função na estrutura organizacional sob seu controle e gerenciamento.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Economia;	5. Teoria Microeconômica Básica:
2. Conceitos Básicos de Economia: <ul style="list-style-type: none"><li>- As Questões e os Problemas Econômicos Fundamentais;</li><li>- A Curva de Possibilidade de Produção (CPP);</li><li>- Análise Positiva e Normativa,</li><li>- A Inter-relação da Economia com as demais Ciências.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Análise da Demanda de Mercado;</li><li>- Análise da Oferta de Mercado;</li><li>- Equilíbrio de Mercado;</li><li>- Comportamentos dos Consumidores e dos Produtores;</li><li>- Elasticidades;</li><li>- Aplicações da Análise Microeconômica;</li><li>- Produção e funções de produção;</li><li>- Custos de Produção;</li><li>- Estruturas de Mercado: Concorrência Perfeita, Monopólio, Concorrência Monopolística e oligopólio;</li><li>- Teoria dos Jogos.</li></ul>
3. Os Recursos Econômicos e o Processo de Produção: <ul style="list-style-type: none"><li>- O fator terra;</li><li>- O fator trabalho;</li><li>- O fator capital;</li><li>- A capacidade tecnológica;</li></ul>	



- A capacidade empresarial.	
4. Os Sistemas Econômicos e os Agentes Econômicos;	

METODOLOGIA DE ENSINO	
PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
Compreensão relações do ambiente (lugares e pessoas), correlação dos aspectos conceituais com a realidade. Compreensão da indissolubilidade dos conflitos de interesses e de classes nas relações econômicas.	a) Aulas expositivas, oral dialogadas, leituras e análise crítica de textos selecionados no contexto da teoria enfocada; b) Exercícios de fixação; c) Dinâmicas de grupo; d) Exposição de slides; e) Projeção de filmes; f) Utilização de Ambientes Virtuais.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS		
ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Análise e resolução de estudo de casos reais, de modo a estimular o pensamento crítico dos estudantes na análise de uma situação real da economia brasileira.	Supervisão e acompanhamento da resolução de exercícios e estudos de casos econômicos.	9h
	<b>TOTAL</b>	<b>9h</b>

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Atividades Individuais e Coletivas.	1. Prova escrita I (20%) 2. Prova escrita II (20%) 3. Resolução de exercícios e estudos de casos econômicos (20%) 4. Prática Interdisciplinar (20%) 5. Prova Interdisciplinar (20%)	Prova Substitutiva

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM
Economia II. Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade; Empreendedorismo; Gestão Pública.

REFERÊNCIA BÁSICA
VASCONCELLOS. <b>Economia: Micro e Macro</b> . São Paulo: Atlas. 2010. ROSSETTI, Jose Paschoal. <b>Introdução à Economia</b> . 20ª ed. São Paulo: Atlas, 2003. PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. <b>Microeconomia</b> . 7ª ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2010.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR
PINHO, D. B.; VASCONCELLOS, M. A. <b>Manual de Economia: Equipe de professores da USP</b> . São Paulo: 6ª ed. Saraiva, 2011. VASCONCELLOS, M. A. S., GREMAUD, A. P., TONETO, R. J. <b>Economia brasileira contemporânea</b> . 7 ed. São Paulo, Atlas, 2007. GREMAUD, Amaury Patrick. <b>Introdução à economia</b> . São Paulo: Atlas, 2007. PINHO, D. B.; VASCONCELLOS, M. A. <b>Manual de Introdução a Economia</b> . São Paulo: Saraiva. 2006. SOUZA, Nali de Jesus de. <b>Economia Básica</b> . São Paulo: Atlas, 2007.