



**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Direito Aplicado à Administração I	2º Semestre	Daniel Gouveia	2014.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
.3	3 x 18 = 54 h/a	9 h	54 h

**EMENTA**

Definição dos negócios jurídicos e das suas obrigações decorrentes, mediante uma abordagem da teoria geral dos contratos. Estudo que embasa a compreensão das sociedades mercantis, dos instrumentos legais utilizados nas práticas mercantis e, em especial, a coordenação contratual da gestão dos negócios.

**OBJETIVOS DO COMPONENTE**

Apresentar a origem dos negócios jurídicos, com o conceito das obrigações inerentes a uma relação contratual. Levar o aluno a conhecer os limites e faculdades jurídicas relacionadas com a atividade empresarial de forma que ele possa aproveitá-las em prol de seus negócios através de constante análise crítica, quer do ordenamento jurídico, do mercado e de quaisquer outros com os quais estabeleça relacionamento negocial.

**COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO**

- Formação humanística e visão global que os habilitem a compreender o meio social, político, econômico e cultural onde estão inseridos e a tomarem decisões em um mundo diversificado e interdependente.
- Formação técnica e científica para atuar na administração das organizações, além de desenvolver atividades específicas da prática profissional.
- Competência para empreender ações, analisando criticamente as organizações antecipando e promovendo suas transformações.
- Capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- |  |   |
|--|---|
| <b>1. Direito Civil Contratual</b><br>1.1 Das Pessoas jurídicas<br>1.2.1 Dos Negócios Jurídicos<br>1.2.2 Dos Defeitos, da forma, da invalidade dos Negócios Jurídicos<br>1.3.1 Das obrigações<br>1.3.2 Das modalidades, da transmissão, do inadimplemento<br>1.4.1 Teoria Geral dos Contratos<br>1.4.2 Dos contratos em Geral<br>1.4.3 Das várias espécies de contratos<br>1.4.4 Dos atos unilaterais<br>1.4.5 Da responsabilidade civil | 4.2 Cheque<br>4.3 Duplicata<br>4.4 Nota promissória<br>4.5 Letra de câmbio.   |
| <b>2. O Direito Empresarial/Comercial</b><br>2.1 Objeto<br>2.2 Fontes e atos de comércio<br>2.3 História do comércio e do Direito Comercial  | <b>5. A sociedade empresarial</b><br>5.1 Espécies de sociedades<br>5.2 Limitadas<br>5.3 Anônimas<br>5.4 Cooperativas<br>5.5 Comanditas por ações<br>5.6 Comandita simples<br>5.7 Comum<br>5.8 Em conta de participação<br>5.9 Em nome coletivo<br>5.10 Simples<br>5.11 O contrato social<br>5.12 Teoria geral do direito falimentar<br>5.13 Recuperação judicial e falência |
| <b>3. A empresa e o empresário</b><br>3.1 O empresário Unipessoal<br>3.2 Perfil objetivo da empresa<br>3.3 Registro<br>3.4 Escrituração<br>3.5 Nome empresarial<br>3.6 Estabelecimento empresarial<br>3.7 Direitos de Propriedade Industrial   | <b>6. Contratos empresariais/mercantis</b><br>6.1 Cartão de crédito<br>6.2 Faturização ( <i>factoring</i> )<br>6.3 Arrendamento Mercantil ( <i>leasing</i> )<br>6.4 Alienação fiduciária<br>6.5 Franquia empresarial ( <i>franchising</i> )<br>6.6 Representação comercial<br>6.7 Contratos bancários   |
| <b>4. Títulos de crédito</b><br>4.1 Classificação  |   |



### METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<p>Centralidade da Bíblia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo.</li><li>Clareza e objetividade no processo de ensino.</li><li>Relação teoria-prática.</li><li>Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação.</li><li>Consideração pelos conhecimentos adquiridos e as experiências vividas.</li><li>Conhecimento do estudante e de sua realidade.</li><li>Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.</li><li>Consolidação dos conhecimentos, tornando-os permanentes.</li><li>Respeito às diferenças individuais.</li><li>Consideração aos valores bíblico-cristãos.</li><li>Espírito cooperativo.</li><li>Interdisciplinaridade e Transversalidade.</li></ul>	<p>O trabalho deverá ser desenvolvido a partir de intervenções realizadas pela <b>docente e estudantes</b>. Esses últimos realizarão atividades <b>individuais e em pequenos grupos</b>.</p> <p>As intervenções se expressarão por meio de <b>1.</b> Discussão coletiva, <b>2.</b> Exposições participativas, <b>3.</b> Leitura e discussão de textos, <b>4.</b> Elaboração de relatórios, <b>5.</b> Socialização de vivências, <b>6.</b> Realização de seminários, <b>7.</b> Análise imagética e fílmica, e <b>8.</b> Produção de textos.</p> <p>Para tanto, utilizaremos: <b>I.</b> O espaço da sala de aula, <b>II.</b> O entorno da FADBA e <b>III.</b> Visitas técnicas a empresas.</p> <p>Nestes espaços estaremos lançando mão da: <b>a)</b> lousa, <b>b)</b> projetor de vídeo, <b>c)</b> de materiais concretos, <b>d)</b> vídeos e imagens, <b>e)</b> textos diversos.</p> <p>Conforme evidenciado, observaremos a diversidade de procedimentos e técnicas com a finalidade de favorecer a relação teórico-prática, assim como a construção e / ou re-significação de conceitos.</p> <p>Tal medida visa proporcionar o desenvolvimento integral do estudante com fundamentação teórica para a prática e reflexão desta.</p>

### ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
<ul style="list-style-type: none"><li><i>Pesquisa orientada na biblioteca local</i></li><li><i>Visita aos instrumentos públicos de cidadania:</i></li><li><i>CDL, JUCEB</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Presença do professor nas atividades</li><li>Relatório de pesquisa</li><li>Socialização de conhecimentos</li></ul>	9h
	<b>TOTAL</b>	<b>9h</b>

### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<p>O desempenho do estudante será avaliado individual, coletiva e processualmente, observando: produção oral, produção escrita e capacidade de relacionar e aplicar teoria e prática.</p> <p><b>Nas exposições orais</b> serão observados os seguintes aspectos: <b>1.</b> Conteúdo, <b>2.</b> Linguagem, <b>3.</b> Capacidade de análise e síntese, <b>4.</b> Coerência, <b>5.</b> Clareza, bem como a <b>6.</b> Relação com a proposta apresentada.</p> <p><b>Nas produções escritas</b> serão observados os seguintes aspectos: <b>1.</b> Coesão, <b>2.</b> Coerência e <b>3.</b> Originalidade dos textos construídos, assim como <b>4.</b> Organização, <b>5.</b> Estética e, sobretudo a <b>6.</b> Consistência da fundamentação.</p> <p>Durante o semestre letivo primar-se-á pela <b>pontualidade na entrega das atividades, assiduidade, participação nas aulas e compromisso</b> com os objetivos explícitos neste programa.</p> <p>A verificação parcial de aprendizagem 1 e 2 é composta de duas atividades semanais, sendo estas:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Verificação Parcial de Aprendizagem 1.</b> Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos Data: todos os resumos e questionários até 14 de setembro.</li><li><b>Verificação Parcial de Aprendizagem 2.</b> Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: todos os resumos e questionários até 23 de novembro.</li><li><b>Atividades Pontuais.</b> Composição: grupo. Valoração: 2,0 pontos. Data: 14/09 a 09/11</li><li><b>Prática Interdisciplinar.</b> Composição: individual / grupo. Valoração: 2,0 pontos. Data: Conforme calendário acadêmico.</li><li><b>Prova interdisciplinar.</b> Composição: individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: 20 de setembro.</li></ul>	<p>O processo de recuperação da aprendizagem se dará em duas circunstâncias.</p> <p><b>Recuperação de competências:</b> mediante a análise das atividades e verificações serão recuperadas as competências não desenvolvidas de forma contínua, ou seja, em cada aula verificar-se-á em que medida as competências foram construídas e que decisões e abordagens precisam ser implementadas no sentido de possibilitar a recuperação entre os estudantes.</p> <p><b>Recuperação de notas:</b> a menor nota dentre as</p>



a) apresentação de um resumo com conteúdo da aula com 5 (cinco) referências, aplicado no moodle e apresentado em sala através de sorteio; b) questionário sobre o assunto da aula respondido no moodle e em sala através de sorteio.	• <b>Verificação Substitutiva.</b> Composição: Individual. Valoração: 2,0 pontos. Data: 07 de dezembro	verificações parciais de aprendizagem 1 e 2, será substituída a partir da realização da verificação substitutiva.
--	---	---

#### COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Instituições de Direito Público e Privado; Direito Apli.à Adm. II; Desenvolvimento de Novos Negócios

#### REFERÊNCIA BÁSICA

MARTINS, Fran. **Curso de Direito Comercial.** 33ª . ed. São Paulo: Forense, 2010.

MARTINS, Fran. **Contratos e Obrigações Comerciais.** 16ª . ed. São Paulo: Forense, 2010.

MARTINS, Fran. **Títulos de Crédito.** 15ª ed. São Paulo: Forense, 2010.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

MARTINEZ, Wladimir Novaes. **Curso de Direito Previdenciário.** 4ª ed. São Paulo: LTr, 2011.

Monteiro, Washington de Barros / Pinto, Ana Cristina de Barros Monteiro França. **Curso de Direito Civil.** v. 1: parte geral – 42. Ed. – São Paulo: Saraiva, 2009.

Monteiro, Washington de Barros / Maluf, Carlos Alberto Dabus. **Curso de Direito Civil.** v. 4: direito das obrigações, 1ª parte – 42. Ed. – São Paulo: Saraiva, 2009.

Monteiro, Washington de Barros / Maluf, Carlos Alberto Dabus. **Curso de Direito Civil.** v. 4: direito das obrigações, 2ª parte – 42. Ed. – São Paulo: Saraiva, 2009.

Waldo, Fazzio Júnior. **Manual de direito comercial.** 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2003