



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA – FADBA
Curso de Administração Reconhecida pela Portaria nº 616 de 20/11/13.
Rodovia BR 101 KM 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n, C. Postal, 18
Cachoeira – BA CEP 44.300-000 tel. (75) 3425-8072

PROGRAMA DE DISCIPLINA

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade	3º Vespertino	Francisco Queiroz	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
2	2 x 18 = 36 h/a	6 h/a	52 h/a

EMENTA

Encadeamento das ideias a respeito do espaço, regiões e economia regional, envolvendo as ligações com as teorias da localização e organização espacial da economia. Estudo das teorias fundamentais da localização industrial e sua contextualização com o processo de globalização e a economia regional, analisando o desenvolvimento desigual e as políticas regionais no Brasil, na Bahia e com o foco na área do Recôncavo, verificando as políticas implícitas e explícitas dos desequilíbrios regionais.

OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA

- Desenvolver a percepção das perspectivas e importâncias do estudo da economia regional/local, levando em consideração o contexto e os principais aspectos da polarização, localização regional e suas externalidades;
- Avaliar os pontos estratégicos das escolhas e das políticas de desenvolvimento setorial, tendo como, visão a análise das variáveis desiguais em um contexto regional, com envolvimento direto dos fatores locais.
- Conhecer as instituições capazes de iniciar e repensar o desenvolvimento local.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

COMPETÊNCIAS:

Competência Técnica e Filosófica para buscar conteúdos e modelos de Desenvolvimento Regional a serem aplicados em processos e trabalhos administrativos na sociedade.

Interpretar a conjuntura política e avaliar políticas públicas e tomar decisões mediante as possibilidades de desenvolvimento local.

HABILIDADES QUANTO A:

Reconhecer e definir problemas quanto a natureza e complexidade;

Pensar Estrategicamente, considerando o macro ambiente e as perspectivas de futuro;

Reflexão crítica diante da complexidade do ambiente do Desenvolvimento Regional;

Raciocínio lógico e analítico, frente aos diversos contextos que fazem interface do Desenvolvimento Regional;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Desigualdades regionais
2. Índice de desenvolvimento econômico
3. Tipos clássicos de desenvolvimento: interno e externo
4. O papel do estado na economia
5. Espaço urbano
6. Meio ambiente e sustentabilidade
7. Desenvolvimento como liberdade
8. Fatores que influenciam o desenvolvimento sócio econômico
9. Alternativas nos processos de desenvolvimento regional
10. Participação comunitária nas ações de desenvolvimento regional

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
Os princípios metodológicos adotados para o curso de Administração da FAAD são baseados no ensino socializado, com ênfase na participação ativa dos estudantes tendo o docente como um facilitador do processo. Dessa forma, a autonomia, o espírito empreendedor, a interdisciplinaridade, a transversalidade, e a transdisciplinaridade, fundamentadas no caráter inovador dos processos, orientam e contextualizam toda sistemática de ensino do curso.	No que se refere a procedimentos e técnicas: <ul style="list-style-type: none">- Exposição dialogada;- Depoimentos de especialistas;- Trabalhos em grupos com exposição em plenárias abertas;- Estudos de caso reais e simulados com discussão; Pretende-se dessa forma propiciar a integração estudante facilitador, caracterizando-se o método participativo. Como suporte, além da base acadêmica bibliográfica, serão explorados artigos e textos de revistas especializadas. Serão utilizados recursos plurisensoriais.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA – FADBA
Curso de Administração Reconhecida pela Portaria nº 616 de 20/11/13.
Rodovia BR 101 KM 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n, C. Postal, 18
Cachoeira – BA CEP 44.300-000 tel. (75) 3425-8072

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS		
ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Entrevistas com Gestores Municipais, discutindo-se as Estratégias de gestão das cidades adjacentes à IES	Debate aberto em sala de aula com apoio docente.	9h
	TOTAL	9h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
O processo de avaliação será contínuo, ao longo do desenvolvimento da disciplina. No tocante aos critérios regimentais, têm-se na capacidade de absorção, no entendimento e aplicação dos conhecimentos e, na criatividade e inovação, os principais. Quanto aos procedimentos e sistemática, temos os seguintes a) Avaliações decorrentes de atividades em sala, julgadas a partir resumos, relatórios, e da exposição/debate em sala; b) Avaliações decorrentes de trabalhos acadêmicos desenvolvidos em espaços diversificados; c) Avaliação escrita, individuais ou em grupo; d) Avaliação de atividades interdisciplinares. As atividades serão valoradas de 0,00 à 2,0.	-Avaliações escritas individuais: 40% -Avaliação em Equipe: 20% -Avaliação Interdisciplinar: 20% - Prática Interdisciplinar: 20%	A recuperação de aprendizagem será feita através da avaliação substitutiva.

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Gestão Estratégica; Economia I e II; Gestão Sócioambiental; Gestão Pública

REFERÊNCIA BÁSICA

- SOUZA, Nali de. **Desenvolvimento Regional**. São Paulo: Atlas, 2009.
- VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval de; PINHO, Diva Benevides; GREMAUD; Amaury Patrick. **Manual de economia**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.
- DALLABRIDA, Valdir Roque. **Desenvolvimento Regional: por que algumas regiões se desenvolvem e outras não?** Rio Grande do Sul: UNISC, 2010.
- SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo : Companhia das Letras, 2010.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- WITTMANN, Milton Luiz; RAMOS, Marília Patta. (org). **Desenvolvimento Regional: capital social, redes e planejamento**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.
- COSTA, Armando João Dalla; GRAF, M. E. de Campos (Org.) **Estratégias de Desenvolvimento Urbano e Regional**. Curitiba: Juruá, 2004.
- SPOSITO, Maria Encarnação Beltrao. **Capitalismo e urbanização**. São Paulo: Contexto, 1997.
- PUTNAM, Robert D. **Comunidade e democracia: a experiência da Itália moderna**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2008.
- BARQUERO, A. V. **Desenvolvimento endógeno em tempos de globalização**. Porto Alegre: Fundação de Economia e Estatística, 2001.