



### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Contabilidade Gerencial	5º período	Rony Petson Santana de Souza	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54h/a	9h	54h

### EMENTA

Caracterização da Contabilidade Gerencial a partir da classificação dos custos, sua alocação aos objetos, facilitando a análise das relações Custo/Volume/Lucro, a formação do preço de venda e a geração de informações contábeis para tomada de decisões, inclusive a análise das demonstrações contábeis como instrumento útil na avaliação de desempenho.

### OBJETIVOS DO COMPONENTE

A disciplina proporcionará ao estudante condições para:

- Caracterizar criticamente a Contabilidade Gerencial, confrontando-a com a Contabilidade Geral ou Financeira, bem como determinar as técnicas usadas para transformar os dados e demonstrações contábeis em relatórios com informações gerenciais capazes de consumir os objetivos de controle da contabilidade.
- Executar as técnicas de apreensão e avaliação na formação dos custos no ciclo operacional interno das entidades com a finalidade de avaliação de resultados, controle operacional e tomada de decisões.
- Executar as técnicas de análises que, aplicadas aos dados contábeis, permitam diagnosticar a gestão patrimonial e avaliar o desempenho dos gestores.
- Refletir sobre a conduta do profissional que tem relações com a contabilidade, com vistas à preservação e desenvolvimento dos valores humanos e cristãos ao lidar com os dados que possibilitam tomadas de decisões.

### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

#### COMPETÊNCIAS:

- 1) **Técnicas:** Domínio de conteúdos necessários ao desenvolvimento do processo de trabalho, à compreensão dos sistemas e das redes de relações de trabalho e à obtenção e utilização adequadas das informações da área específica de trabalho.
- 2) **Pessoais:** Capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar a iniciativa, de exercitar a criatividade, de aprender, de ter abertura às mudanças, de desenvolver auto-estima; atributos que implicam no envolvimento da subjetividade do indivíduo na organização do trabalho.
- 3) **Sociopolíticas** – Capacidade de refletir sobre a esfera do mundo do trabalho, de ter consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho, de ter autonomia de ação e compromisso social e de desenvolver o exercício da cidadania.

#### HABILIDADES:

- 1) Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações nos processos, atuar proativamente, absorver, gerar, transferir e socializar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão.
- 2) Desenvolver raciocínio lógico e analítico para operar com valores e formulações quantitativas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, além de posicionar-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais.
- 3) Manter raciocínio sistêmico e interdisciplinar nas relações de gestão.
- 4) Manifestar iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, disposição para aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações do seu exercício profissional.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis** – Balanço patrimonial e DRE; Análise Horizontal e análise vertical. Índices de liquidez, rentabilidade, estrutura e qualidade da dívida. Giro de estoque. Prazo médio de pagamento de fornecedores e prazo médio de recebimento de clientes. Ciclo financeiro, ciclo operacional e ciclo econômico.

**Custos** – terminologia na contabilidade de custos; classificação dos custos; tipos de custeio (absorção, variável, padrão, ABC); custeio variável (análise da relação custo/volume/lucro); custeio padrão (análise das variações)



#### METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
Progressão na abordagem e aprofundamento do conteúdo; Clareza e objetividade no processo de ensino; Relação teoria-prática; Coerência entre objetivos, conteúdo, procedimentos e avaliação; Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade	O conteúdo proposto será ministrado por meio de aulas expositivas; análise crítica de textos; aplicação prática por meio de exercícios e trabalhos de pesquisa, individuais e em grupos, em classe e extraclasse; debates.

#### ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Avaliação Pontual e contínua	Avaliação individual, atividades	
<b>TOTAL</b>		

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Serão utilizados critérios de avaliação pontuais e contínuos, através de exercícios individuais.  Haverá ainda duas avaliações individuais.  Como elemento formativo do processo ensino - aprendizagem, as atividades (exercícios e avaliações) serão acompanhadas pelo professor e posteriormente corrigidas.	1) Prova escrita individual 1 – 30% 2) Prova escrita individual 2 - 30% 3) Prova Interdisciplinar – 20% 4) Atividades e participação - 20%	Prova Substitutiva

#### COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Contabilidade Básica; Finanças Empresariais I; Finanças Empresariais II; Administração da Produção

#### REFERÊNCIA BÁSICA

ATKINSON, et. al. **Contabilidade Gerencial**. São Paulo: Atlas, 2011

IUDÍCIBUS, S. **Análise de Balanços**. São Paulo: Atlas, 2009

PADOVEZE, C. L. **Contabilidade Gerencial**. São Paulo, 2010

MARTINS. **Contabilidade de Custos**. Atlas, 2010.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CREPALDI, Sílvio Aparecido. **Contabilidade Gerencial**. 5. Ed. São Paulo: 2011.

HERNANDEZ PEREZ JUNIOR, José. **Gestão Estratégica de custos**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

RIBEIRO, Osni Moura. **Estrutura e Análise de Balanços**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

MARION, José Carlos. **Análise das Demonstrações Contábeis**. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.