



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Comportamento Organizacional	4º	Wilma Spagnolo	2015.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
3	54 h/a	9 h	63 h

EMENTA

Abordagem do comportamento inter-pessoal, intra e inter-grupal no contexto da cultura e do clima organizacional, bem como a questão do equilíbrio da organização do ponto de vista estratégico e do processo decisório frente aos propósitos, alinhados com o fortalecimento dos vetores de liderança organizacional e da motivação dos atores do macro processo.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Ao término da disciplina, os participantes deverão estar aptos a:

- Identificar conceitos e práticas referentes ao comportamento humano nas organizações, através de enfoques micro e macro-organizacionais.
- Reconhecer as organizações como uma articulação de processos sociais.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Competências:

- **Pessoais** – Capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar iniciativa, de exercitar a criatividade, de aprender, de ter abertura às mudanças, de desenvolver auto-estima; atributos que implicam no desenvolvimento da subjetividade do indivíduo na organização do trabalho;
- **Sociopolíticas** – Capacidade de refletir sobre a esfera do mundo do trabalho, de ter consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho, de ter autonomia e compromisso social e de desenvolver o exercício da cidadania;
- **Comunicativas** – Capacidade de cooperação, de trabalho e de expressão e comunicação com sua equipe de trabalho, pautada no diálogo, no exercício da negociação e na comunicação interpessoal.

Habilidades para:

- Desenvolver expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais e/ou intergrupais;
- Manter raciocínio sistêmico e interdisciplinar nas relações de gestão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução ao Comportamento Organizacional (C.O.)

- Origem do C.O.
- Importância do estudo do Comportamento nas Organizações

Processos Individuais

- Satisfação com o Trabalho
- Personalidade e Valores
- Trabalho Emocional
- Percepção e Tomada de Decisão

Processos Interpessoais

- Liderança
- Grupo e Equipes de trabalho
- Gerenciamento de Conflito
- Comunicação
- Poder e Política



Processos Organizacionais

- Cultura Organizacional
- Mudança Organizacional

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
Absorção de conhecimento; Ampliação dos conhecimentos por trabalhos em grupo; Aplicação dos conhecimentos na ida ao campo.	Aulas expositivo-participativas; Estudo de casos; Vídeos; Dinâmicas; Trabalho de campo; Apresentação de textos.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Atividade de campo - Entrevista com um líder	Relatório com análise da entrevista.	9h
	TOTAL	9h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Para a avaliação serão utilizados os seguintes instrumentos: 1) <i>I Avaliação escrita individual</i> - 2 pontos 2) <i>II Avaliação escrita individual</i> - 2 pontos 3) <i>Relatório da entrevista com o líder</i> - 2 pontos 4) <i>Trabalhos orientados</i> - 2 pontos 5) <i>Prova Interdisciplinar</i> - 2 pontos		

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Ética Profissional; Qualidade de Vida no Trabalho; Relações Humanas; Sociologia das Organizações; Psicologia Aplicada à Administração.

REFERÊNCIA BÁSICA

ROBBINS, S.P. **Comportamento Organizacional: Teoria e Prática no Contexto Brasileiro**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
ROBBINS, S.P. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
VECCHIO, R.P. **Comportamento Organizacional**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
WAGNER J. A., HOLLENBECK J. R. **Comportamento organizacional : criando vantagem competitiva**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BERGAMINI, C. W. **Liderança: Administração do Sentido**. São Paulo, Atlas, 2009. BERGAMINI, C. W. **Motivação nas organizações**. São Paulo: Atlas, 2013.
BITENCOURT, Cláudia. **Gestão contemporânea de pessoas: novas práticas, conceitos tradicionais**. Porto Alegre: Bookman, 2004.
BOWDICH, J & BUONO, A. F. **Elementos de Comportamento Organizacional**. São Paulo: Cengage, 1992.
CARNEGIE, Dale. **Como fazer amigos e influenciar pessoas**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010.
COLELLA, Adrienne; Hitt, Michael A. **Comportamento Organizacional**. São Paulo: LTC, 2013.
FIORELLI, José Osmir. **Psicologia para administradores: integrando teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 2000.
FLEURY M. T. L.; FISCHER, R. M. **Cultura e poder nas organizações**. São Paulo: Atlas, 1996.
FLEURY, M. T.L. (Coord.). **As pessoas na organização**. São Paulo: Editora Gente, 2002.
FREITAS, M.E. **Cultura organizacional: formação, tipologias e impacto**. São Paulo: Atlas, 1997.
HUNT, James G. e OSBORN, Richard N. **Fundamentos de comportamento organizacional**. Porto Alegre: Bookman, 2000.



FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA – FADBA
Curso de Administração Reconhecida pela Portaria nº 616 de 20/11/13.
Rodovia BR 101 KM 201, Estrada de Capoeiruçu, s/n, C. Postal, 18
Cachoeira – BA CEP 44.300-000 tel. (75) 3425-8072

MOSCOVICI, F. **Desenvolvimento interpessoal**. RJ: José Olympio, 2008. SCHERMERHORN, Jr., John R.,
OLIVEIRA, M.A. **Comportamento Organizacional para gestão de pessoas**. São Paulo: Saraiva, 2010.
SENGE, Peter M. **A Quinta Disciplina - A Arte e A Prática da Organização Que Aprende**. São Paulo: Best Seller, 2000.
SOTO, E. **Comportamento Organizacional**. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2002.
WOOD JR., Thomaz (Coord.). **Mudança organizacional**. 5. ed. São Paulo - SP: Atlas, 2009.