



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
CIÊNCIA E RELIGIÃO	5º	Marcelo Torres	2016/1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
02	36	06	36

EMENTA

Caracterização da Ciência, Religião e Teologia. Discussão das formas possíveis de interação entre a Religião e a Ciência e o estudo de casos históricos. As visões de mundo e as relações da Bíblia com a Ciência.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Caracterizar ciência e religião: conceitos, métodos, semelhanças e diferenças;
- Descrever os tipos de relação entre ciência e religião em seus contextos históricos;
- Identificar as áreas de contato entre bioética e religião;
- Contrastar os modelos evolucionista e criacionista das origens;
- Esboçar propostas de integração entre fé e práticas profissionais de acordo com o curso.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção, proteção e recuperação da saúde, com base na convicção científica, de cidadania e de ética com uma visão integral do indivíduo;
- Agir de forma profissional fundamentada nos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia, no tocante ao serviço desinteressado e ao estilo de vida saudável;
- Realizar atividades profissionais fundamentadas no perfil de investigação científica de acordo com os preceitos éticos, cristãos e humanitários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ciência e Religião: Conceitos

O método científico/Os limites da ciência

Tipos de relações entre ciência e religião

História do pensamento evolucionista

Áreas de contato entre bioética e religião (métodos de reprodução assistida, métodos contraceptivos, pesquisas com seres humanos, transplantes de órgãos, transfusão de sangue, eutanásia/ortotanásia, medicina alternativa).

Ciência e Religião suas relações com o processo de cura

Racionalidade no texto bíblico e na prática religiosa

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none">• Visão universal da vida e de seus correspondentes valores éticos e morais;• Ética no exercício das atribuições específicas da profissão;• Flexibilidade para lidar com situações novas e adversas sem abrir mão dos princípios que embasam sua Cosmovisão cristã;• Capacidade de usar o raciocínio lógico e crítico-analítico para a solução de problemas	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas reais - através de apresentação de problemas vivenciados é permitido ao estudante relacioná-los à teoria possibilitando que ele compreenda e encontre soluções básicas de maneira criativa e inovadora.• Atividades complementares - seminários, palestras, publicações, mini-cursos;• Aulas expositivas dialogadas.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Análise de filme exemplificando as relações entre bioética e religião	Postagem de relatório no ambiente virtual	6
	TOTAL	6



AValiação da Aprendizagem

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<p>O desempenho do estudante será avaliado individual, coletiva e processualmente, observando: produção oral, produção escrita e capacidade de relacionar e aplicar teoria e prática.</p> <p>Nas exposições orais serão observados os seguintes aspectos: 1. conteúdo, 2. linguagem, 3. capacidade de análise e síntese, 4. coerência, 5. clareza, bem como a 6. relação com a proposta apresentada.</p> <p>Nas produções escritas serão observados os seguintes aspectos: 1. coesão, 2. coerência e 3. originalidade dos textos construídos, assim como 4. organização, 5. estética e, sobretudo a 6. consistência da fundamentação.</p> <p>Durante o semestre letivo primar-se-á pela pontualidade na entrega das atividades, assiduidade, participação nas aulas e compromisso com os objetivos explícitos neste programa.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Prova Escrita 1 (2 pontos)• Prova Escrita 2 (2 pontos)• Seminário (2 pontos)• Trabalho de Pesquisa (2 pontos)• Prova Interdisciplinar (2 pontos)• Prova Substitutiva (a menor nota das provas escritas 1 e 2 será substituída a partir da realização da verificação substitutiva).	<p>O processo de recuperação se dará em duas circunstâncias.</p> <p>1. Recuperação de competências: mediante a análise das atividades e verificações, serão recuperadas as competências não desenvolvidas de forma contínua, ou seja, em cada aula verificar-se-á em que medida as competências foram construídas e que decisões e abordagens precisam ser implementadas no sentido de possibilitar a recuperação entre os estudantes.</p> <p>2. Recuperação de notas: a menor nota dentre as provas escritas 1 e 2 será substituída a partir da realização da verificação substitutiva.</p>

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Introdução à Metodologia Científica; Metodologia da Pesquisa; Fundamentos do Cristianismo; Ética.

REFERÊNCIA BÁSICA

- ROTH, A. A. Origens: relacionando a Ciência com a Bíblia. Tatuí, São Paulo: CPB, 2001.
PERCEY, N. R. THAXTON, C. B. A Alma da Ciência. Cultura Cristã, 2005.
MCGRATH, A. E. Fundamentos do diálogo entre ciência e religião. São Paulo: Loyola, 2005.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- COSTA, Sergio Ibiapina Ferreira; OSELKA Gabriel; GARRAFA, Volnei. (Coordenadores). Iniciação à Bioética. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1998
- COMPARATO, Fábio Conder. Ética: direito moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2006
- DALGALARRONDO, Paulo. Religião, psicopatologia e saúde mental. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- LIMA, Elinaldo Renovato. Ética Cristã: Confrontando as Questões Morais do Nosso Tempo. Rio de Janeiro: CPAD, 2002.
- RODRIGUES, Wellington Gil; RODRIGUES, Jéssica Renata Ponce de Leon; BAIARDI, Amílcar Baiardi. Encontros e desencontros entre bioética e religião: métodos de reprodução assistida, transfusão de sangue e xenotransplante na perspectiva de líderes religiosos. Revista Brasileira de Saúde Funcional, Cachoeira-Ba, v. 2 n. 2, p. 24-43, dez. 2014.