



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Cálculo Financeiro	3º	Jandimar Bérغامo	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
3	54 h/a	9	54 h/a

EMENTA

Contextualização da Matemática Financeira na gestão de negócios, apresentando suas tipologias e características, bem como termos e formas de cálculo que ajudam na resolução de problemas, destacando seu uso prático no cotidiano.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

1. Proporcionar aos estudantes de administração ferramentas úteis na análise econômica e financeira, favorecendo o desenvolvimento da autonomia para pesquisa em temas afins e o uso adequado de tais ferramentas tecnológicas relativas a essa área do conhecimento;
2. Apresentar a Matemática Financeira e seus principais elementos de trabalho, de modo a possibilitar a compreensão dos principais problemas financeiros;
3. Apresentar de forma simples e clara como a calculadora HP 12C e o software Excel podem ser utilizados como ferramenta para análise econômica e financeira, assim como para resolução dos principais problemas financeiros.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Competências:

1. **Técnicas** – Domínio de conteúdos necessários ao desenvolvimento do processo de trabalho, à compreensão dos sistemas e das redes de relações de trabalho e à obtenção e utilização adequadas das informações da área específica de trabalho.
1. **Organizacionais ou métodos** – capacidades de auto planejamento, de auto organização, de estabelecimento de aprender, de ter abertura às mudanças, de desenvolver auto-estima; atributos que implicam no envolvimento da subjetividade do indivíduo na organização do trabalho.
2. **Pessoais** – capacidade de assumir a responsabilidade sobre o trabalho, de tomar a iniciativa, de exercitar a criatividade, de aprender, de ter abertura às mudanças, de desenvolver auto-estima; atributos que implicam no envolvimento da subjetividade do indivíduo na organização do trabalho.
3. **Serviço** – capacidade de compreender e indagar quanto aos impactos dos seus atos profissionais sobre os serviços e a clientela.
4. **Sociopolíticas** – capacidade de refletir sobre a esfera do mundo do trabalho, de ter consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho, de ter autonomia de ação e compromisso social e de desenvolver o exercício da cidadania.

Habilidades:

1. Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações nos processos, atuar proativamente, absorver, gerar, transferir e socializar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão.
2. Desenvolver raciocínio lógico e analítico para operar com valores e formulações quantitativas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, além de posicionar-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais.
3. Empreender em novos negócios e desafios de ordem pessoal e/ou coletiva.
Desenvolver expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais e/ou intergrupais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos financeiros básicos:
 - Operações algébricas básicas e com porcentagens
 - Razão, proporção, regra de três simples;
 - Potenciação, radiciação, logaritmos, equações; e
 - Progressões: P.A. e P.G.
2. Juros Simples;
 - Operações de descontos no regime de capitalização de juros simples;
 - Equivalência de capitais no regime de capitalização de juros simples; e



- Proporcionalidade de taxas de juros simples.
- 3. Juros Compostos;
 - Operações de descontos no regime de capitalização de juros compostos;
 - Equivalência de capitais no regime de capitalização de juros compostos; e
 - Equivalência de taxas de juros no regime de capitalização de juros compostos.
- 4. Operações com Taxas de Juros;
- 5. Séries Uniformes;
- 6. Séries Não-Uniformes;
- 7. Sistemas de Amortização:
 - Americano;
 - Francês (PRICE); e
 - Amortização Constante (SAC);
- 8. Capitalização Contínua

METODOLOGIA DE ENSINO	
PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
	Aulas expositivas, resolução de exercícios em sala de aula, estudo de casos reais, pesquisa de campo, atividades individuais e em grupos, lista de exercício, análise de relatórios financeiros, uso da calculadora HP 12C e do software Excel como ferramenta tecnológica em aulas no laboratório de informática.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS		
ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Pesquisa de campo contendo dois planos de financiamento bancário de um bem de valor real, acompanhado de suas respectivas planilhas de amortização e parecer final justificando a escolha de um dos planos.	Relatório financeiro contendo todas as informações técnicas, incluindo as taxas bancárias oferecidas.	9h/a
	TOTAL	9h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
Aspectos formativos	Avaliação individual; e	Prova Substitutiva.
Atividades I	Avaliação em grupo.	
Atividades II		
Avaliação I		
Avaliação II		
Trabalho orientado		
Prática Interdisciplinar		

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

- Contabilidade;
- Administração Financeira e Orçamentária.

REFERÊNCIA BÁSICA

- BRUNI, A. L.; FAMÁ, R.. Matemática Financeira. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- FERREIRA, R. G. Matemática Financeira Aplicada. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- TOSI, A. J. Matemática Financeira com Utilização da HP - 12C. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- CRESPO, Antônio Arnot. Matemática Financeira Fácil. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- FERREIRA, R. G.; FERREIRA, N. G.. Matemática Financeira para concurso público. São Paulo: Atlas, 2010.
- MATHIAS, W. F.; Gomes, J. M. Matemática Financeira. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- NETO, A. A. Matemática Financeira e suas Aplicações. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- PUCCNI, A. L. Matemática Financeira Objetiva e Aplicada. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.