



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Avaliação Organizacional Sistêmica	7º Ves/Not	Leandro Menezes	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS(h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
2	36h/a	6 h	36 h

EMENTA

Conceito de análise organizacional. Análise organizacional, institucional e diagnóstico organizacional: diferenças teóricas e metodológicas. Abordagens à análise organizacional. Políticas da análise organizacional. Problemas metodológicos das pesquisas em análise organizacional.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

1. Preparar o aluno para que ele seja capaz de diferenciar teórica e metodologicamente os conceitos de análise organizacional, análise institucional e de diagnóstico organizacional, bem como de fazer uma análise organizacional em uma empresa;
2. Abordar a análise organizacional sob diferentes aspectos de gestão;
3. Analisar a influência do comportamento humano nas organizações.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

Competências:

- ✓ **Técnica:** domínio de conteúdos necessários ao desenvolvimento do processo de trabalho, à compreensão dos sistemas e das redes de relações de trabalho e a orientação e utilização adequadas das informações da área específica de trabalho.
- ✓ **Organizacionais ou metódicas:** capacidade de auto-planejamento, de auto-organização, de estabelecimento de métodos próprios, de gerenciamento de seu tempo e espaço, desenvolvendo habilidade no processo de trabalho.

Habilidades:

- ✓ Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações nos processos, atuar proativamente, absorver, gerar e transferir e socializar conhecimentos;
- ✓ Empreender em novos negócios e desafios de ordem pessoal e/ou coletiva

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I- Conceitos de análise organizacional, análise sistêmica e diagnóstico organizacional.
- II- Teoria de Sistemas;
- III- Principais abordagens teóricas na análise organizacional
- IV- Problemas metodológicos na AO
- V- Abordagem interdisciplinar na análise e diagnóstico das deficiências organizacionais.
- VI- Análise comportamental aplicada na organização.
- VII- O comportamento humano sob o ponto de vista da interação contexto ambiental da organização versus repertório individual.
- VIII- Pesquisas sobre abordagens de análise organizacional e análise comportamental aplicada na organização.

METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
Por meio de variadas estratégias de ensino, como aulas expositivo-participativa, dinâmicas, estudos de caso, atividades, entre outras, individuais e em grupo, os estudantes vão construindo	- Aulas expositivo –participativas; - Leitura e análise de textos e estudo de casos;



conhecimento. Por intermédio da participação e da interação algumas habilidades e competências vão sendo desenvolvidas/ampliadas.

As atividades que colocam o estudante diante de situações reais possibilitará a transposição deste conhecimento para a vida prática, interferindo na capacidade de tomar decisões.

- Dinâmicas;
- Apresentação de seminários e trabalho escrito;
- Realização de uma análise organizacional.

ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Trabalho em grupo para apresentação de seminários e entrega de produção escrita.	Visita à organização escolhida para observação	3h
	Confecção de trabalho escrito	2h
	Apresentação do trabalho.	1h
TOTAL		6h

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
I Avaliação: 20% (individual) II Avaliação: 20% (individual) Seminário / Trabalho: 20% (em grupo) Prova Interdisciplinar: 20% (individual) Prática Interdisciplinar: 20% (em grupo)		O clima de interação e participação ao longo das aulas possibilita recuperar ou corrigir entendimentos sobre os conteúdos estudados. Prova Substitutiva: 20% (individual) – A nota alcançada nesta avaliação poderá substituir até duas avaliações individuais.

COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

OSM, TGA I e II, Consultoria Organizacional

REFERÊNCIA BÁSICA

MORGAN, Gareth. **Imagens da Organização**. São Paulo, Editora Atlas, 1996

OLIVEIRA, D. R. **Sistemas, Organização e Métodos**: uma abordagem gerencial. São Paulo: Atlas, 18 ed., 2010

SENGE, Peter. **A Quinta Disciplina**. São Paulo, Best Sellers, 2009

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CLEGG, Stewart R., HARDY, Cynthia, NRD, Walter R. **Handbook de Estudos Organizacionais**. São Paulo: Editora Atlas, V.1 , 2007.

CLEGG, Stewart R., HARDY, Cynthia, NRD, Walter R. **Handbook de Estudos Organizacionais**. São Paulo: Editora Atlas, V.2 , 2009.

CLEGG, Stewart R., HARDY, Cynthia, NRD, Walter R. **Handbook de Estudos Organizacionais**. São Paulo: Editora Atlas, V.3, 2009.

SOTO, Eduardo; MARRAS, Jeane Pirre; JOHANSEN, Oscar. **Comportamento Organizacional**: O impacto das emoções. São Paulo:

Thompson, 2002.