



### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Antropologia Cristã	2º	André Luis Marocci Rivas	2015.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
2	36h/a	6h/a	36h/a

#### EMENTA

Análise da relação homem-sociedade. Reflexão acerca da identidade do homem, que, numa relação dialética, produz cultura e nela se insere, buscando entender como a sociedade interage com a administração, enquanto fenômeno/processo histórico-social.

#### OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Conhecer o conceito de antropologia.
- Fornecer uma visão ampla da antropologia e sua perspectiva científica acerca da origem do homem.
- Analisar as implicações dessa visão para a compreensão de ser humano.
- Compreender a diversidade étnica-racial no contexto social brasileiro.

#### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Considerar, no trato pessoal e profissional, os traços identitários e característicos dos indivíduos em função de sua faixa etária, gênero, origem e outros aspectos constitutivos de sua realidade e de suas demandas;
- Orientar sua seleção de conteúdos, escolhas e decisões por valores democráticos e por pressupostos epistemológicos coerentes com os princípios bíblico-cristãos;
- Ser tolerante, democrático e sensível à diversidade religiosa, étnica, cultural e socioeconômica dos educandos e educadores envolvidos no processo formativo, agindo de maneira inclusiva, comprometida e ética

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Noções de Antropologia;
- Concepções acerca do homem;
- Concepções de pós-modernidade
- Antropologia e Pós-modernidade

**Identities and diversities culturalis na sociedade brasileira, etnias e raças.**

#### METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
Progressão na abordagem; Clareza e objetividade no processo de ensino; Relação teoria-prática; Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade; Respeito às diferenças; Consideração aos valores bíblicos-cristãos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula expositiva dialógica;</li><li>• Atividade de grupo;</li><li>• Atividades individuais</li></ul>

#### ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
Leitura Complementar	6h/a	6h/a
	<b>TOTAL</b>	<b>6h/a</b>

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
------------------------	-----------------------------	-------------------------



<p><b>Formativa</b>, para detectar as dificuldades dos alunos na matéria ministrada e ajudá-los no domínio da mesma;</p> <p><b>Somativa</b>, que servirá para atribuir nota ao aluno. Essa verificação será ampla e constante, sendo que o aluno será avaliado através de: a) exercícios e atividades individuais ou em equipe, b) provas escritas.</p>	<p>Exercícios em classe e extraclasse.</p> <p>Trabalho de execução da escrituração contábil de uma organização, com introdução aos conceitos de análise das demonstrações contábeis.</p> <p>Avaliações individuais.</p>	<p>Correção de eventuais desvios.</p> <p>Correção de eventuais desvios.</p> <p>Avaliação substitutiva.</p>
---	---	--

#### COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Sociologia Geral I; Sociologia Geral II; Relações Humanas.

#### REFERÊNCIA BÁSICA

MELLO, Luiz Gonzaga. **Antropologia cultural**: iniciação, teoria e temas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

TEPE, V. **Antropologia Cristã**: Diálogo interdisciplinar. Petrópolis: Vozes, 2003.

BRINER, BOB. **OS Métodos de administração de Jesus**; traduzido por Milton Azevedo Andrade. São Paulo: Mundo cristão, 1997.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

MATTOS, Regiane Augusto de. **História e cultura afro-brasileira**. São Paulo: Contexto, 2007.

SERRA, Ordep. **Veredas**: antropologia infernal. Salvador: EDUFBA, 2002.

VELOSO, Mario. **O homem**: pessoa vivente. Brasília: Alhambra, 19--.