



### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO	PROFESSOR (A)	ANO/SEMESTRE
Administração de Sistemas de Informação	5º Noturno	Tarciso Palma	2016.1

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (h/a)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
3	54h/a	15h	54h

#### EMENTA

Conceitos de Sistemas de Informação (SI) e Tecnologia de Informação (TI); a evolução dos conceitos de dados, informação e conhecimento. A Tecnologia da Informação como ferramenta estratégica da organização.

#### OBJETIVOS DO COMPONENTE

A disciplina favorecerá ao aluno a oportunidade de:

- Reconhecer a terminologia técnica utilizada para a gestão e utilização de sistemas informatizados;
- Acessibilizar a construção de conhecimentos teórico-práticos necessários para a tomada de decisão mediante utilização de sistemas;
- Viabilizar a discussão sobre a importância tecnológica no ambiente empresarial;
- Habilitar o aluno a gerenciar as informações organizacionais através da correta utilização das Tecnologias da Informação e dos diversos Sistemas de Informação.

#### COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO EGRESSO

- Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações nos processos, atuar pró-ativamente, absorver, gerar, transferir e socializar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão;
- Refletir e atuar criticamente sobre a esfera dos negócios, compreendendo sua posição e função na estrutura organizacional sob seu controle e gerenciamento;
- Manifestar iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, disposição para aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito básico de dados, informação e conhecimento.
- Conceito de sistemas e sistemas de informação.
- Processo decisório, processo administrativo e Sistemas de Informação.
- Tecnologia da Informação (software e hardware).
- Tipos de Sistemas de Informação (operacionais, gerenciais e estratégicos).
- Valor dos Sistemas de Informação para as empresas.
- SCM, ERP, SAD e BI.
- Internet, Comércio eletrônico e Governo eletrônico.
- Planejamento Estratégico da Tecnologia da Informação.
- Sistema Público de Gestão da Informação: DATASUS.
- Desenvolvimento de Sistemas de Informação.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS	PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS
<p>Esta disciplina propõe contemplar princípios metodológicos como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia.</li><li>• Contextualização e conhecimento da realidade do estudante como ponto de partida.</li><li>• Espírito cooperativo/participação.</li><li>• Estímulo ao espírito de investigação, reflexão e criatividade.</li><li>• Integração fé e ensino.</li><li>• Interação afetiva.</li></ul>	<p><b>Aulas expositivas- participativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e discussão de textos</li><li>• Aprendizagens cooperativas</li><li>• Estudos de Casos</li><li>• Seminários</li></ul> <p><b>Exposição de:</b></p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Interdisciplinaridade e transversalidade.</li><li>• Preparo para servir.</li><li>• Relação teoria.</li><li>• Respeito à unicidade do estudante.</li><li>• Senso crítico.</li><li>• Vivência de valores.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filmes</li><li>• Documentários</li><li>• Hiperlinks e hipertexto</li></ul>
---	--

#### ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS

ATIVIDADE PREVISTA	SISTEMÁTICA DE ACOMPANHAMENTO	CARGA HORÁRIA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades práticas no laboratório de informática</li><li>• Estudo de caso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ambiente virtual de aprendizagem - atividades</li><li>• Entrega realizada através do AVA</li><li>• Atividades e simulações em Laboratório de Informática</li></ul>	3h/a 3h/a 9h/a
<b>TOTAL</b>		15h

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO	PROCESSO DE RECUPERAÇÃO
<p>O desempenho do estudante será avaliado individual, coletiva e processualmente, observando: produção oral, produção escrita e capacidade de relacionar e aplicar teoria e prática.</p> <p>Nas exposições orais serão observados os seguintes aspectos: 1. conteúdo, 2. linguagem, 3. capacidade de análise e síntese, 4. coerência, 5. clareza, bem como a 6. relação com a proposta apresentada.</p> <p>Nas produções escritas serão observados os seguintes aspectos: 1. coesão, 2. coerência e 3. originalidade dos textos construídos, assim como 4. organização, 5. estética e, sobretudo a 6. consistência da fundamentação.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Durante o semestre letivo primar-se-á pela pontualidade na entrega das atividades, assiduidade, participação nas aulas e compromisso com os obj. explícitos.</li></ul>	<p><b>Crédito 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fichamento (2,0)</li><li>• Resenha de Artigo (2,0)</li><li>• Resenha de Filme (2,0)</li><li>• Avaliação Objetiva (4,0)</li></ul> <p><b>Crédito 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fichamento (1,0)</li><li>• Resenha (1,0)</li><li>• Fichamento (1,0)</li><li>• Resenha (1,0)</li><li>• Avaliação Objetiva (4,0)</li><li>• Prova Interdisciplinar (2,0)</li></ul> <p><b>Crédito 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organograma e conceitos (2,0)</li><li>• Projetos (4,0)</li><li>• Avaliação Objetiva (4,0)</li></ul>	<p>O processo de recuperação se dará em duas circunstâncias.</p> <p>1. Recuperação de competências: mediante a análise das atividades e verificações, serão recuperadas as competências não desenvolvidas de forma contínua, ou seja, em cada aula verificar-se-á em que medida as competências foram construídas e que decisões e abordagens precisam ser implementadas no sentido de possibilitar a recuperação entre os estudantes.</p> <p>2. Recuperação de notas: a menor nota dentre as provas escritas 1 e 2 será substituída a partir da realização da verificação substitutiva.</p>

#### COMPONENTES CURRICULARES QUE SE RELACIONAM OU SE INTEGRAM

Dinâmica das Organizações, Gestão da Inovação e Tecnologia. Organização de Sistemas e Métodos e Gestão Estratégica.

#### REFERÊNCIA BÁSICA

- BENYON, David. Interação humano-computador. 2ed São Paulo - SP: Pearson Prentice Hall, 2011.
- CÔRTEZ, Pedro Luiz. Administração de Sistemas de informação . São Paulo: Saraiva, 2008.
- GONZALEZ JUNIOR, Ivo; BERGAMO, Fabio. (Org.) Gestão estratégica da tecnologia : instrumentos teóricos e aplicações, vol 3. Cachoeira : IAENE, 2009.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- CRUZ, T. Sistemas de informações gerenciais. São Paulo: Atlas, 2000.
- LAUDON, Kenneth C. Sistemas de informações gerenciais. 5ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.
- O'BRIAN, James A. Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da internet. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2004.
- STAIR, R. M.; REINOLDS, G. W. Princípios de sistemas de informação. 4. ed. São Paulo: LTC Editora, 2002.
- TURBAN, Efraim; KING, David. Comércio eletrônico: estratégia e gestão. Tradução de Arlete Simille Marques. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
- Artigos propostos durante o período letivo.